

ISTITUTO COMPRENSIVO ASCOLI CENTRO D'AZEGLIO
SCUOLA PRIMARIA

EDUCAZIONE CIVICA ANNO SCOLASTICO 2020/2021

TITOLO: "I CARE: io, i miei compagni, i nostri spazi"
CLASSI PRIME
DISCIPLINE COINVOLTE (delibera collegio docenti 28/09/2020): RELIGIONE – SCIENZE – ITALIANO E STORIA – EDUCAZIONE MOTORIA
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: X Competenza alfabetica funzionale; X Competenza multilinguistica; <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; <input type="checkbox"/> Competenza digitale; X Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; X Competenza in materia di cittadinanza; <input type="checkbox"/> Competenza imprenditoriale; <input type="checkbox"/> Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
Integrazioni al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione riferite all'ed. civica
X L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. X È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. <input type="checkbox"/> Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. <input type="checkbox"/> Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. <input type="checkbox"/> Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria <input type="checkbox"/> Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio. <input type="checkbox"/> È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. <input type="checkbox"/> È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. <input type="checkbox"/> Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. <input type="checkbox"/> Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. <input type="checkbox"/> È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione <input type="checkbox"/> È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Comprendere l'importanza del prendersi cura della propria persona soprattutto in riferimento alla situazione emergenziale che la pandemia in corso ci sta imponendo
- Comprendere l'importanza del prendersi cura dei materiali scolastici e non
- Promuovere la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità ed una interazione rispettosa fra compagni
- Riconoscere la necessità ,indispensabile, di aver cura ed utilizzare correttamente gli spazi scolastici condivisi.

TEMPI:

PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE

OCCASIONI DI SVILUPPO DELLE ATTIVITA'

Accoglienza, Natale, Giornata della gentilezza, Giornata dei diritti del fanciullo, Festa dell'albero, Giornata della memoria, Giornata mondiale della tolleranza, Giornata della Terra, Giornata internazionale dello Sport per lo sviluppo e la pace, Festa della donna, 25 aprile, 1 maggio, 21 marzo, Giornata mondiale dell'acqua, Pasqua, progetto Diversamente uguali, progetto Life skills.

ISTITUTO COMPRENSIVO ASCOLI CENTRO D'AZEGLIO
SCUOLA PRIMARIA

EDUCAZIONE CIVICA ANNO SCOLASTICO 2020/2021

TITOLO: " I DIRITTI E I DOVERI DEI BAMBINI E L'AMBIENTE"
CLASSI SECONDE
DISCIPLINE COINVOLTE (delibera collegio docenti 28/09/2020): RELIGIONE – SCIENZE – ITALIANO E STORIA – EDUCAZIONE MOTORIA
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: <input checked="" type="checkbox"/> Competenza alfabetica funzionale; <input checked="" type="checkbox"/> Competenza multilinguistica; <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; <input type="checkbox"/> Competenza digitale; <input checked="" type="checkbox"/> Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; <input checked="" type="checkbox"/> Competenza in materia di cittadinanza; <input type="checkbox"/> Competenza imprenditoriale; <input type="checkbox"/> Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
Integrazioni al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione riferite all'ed. civica
<input checked="" type="checkbox"/> L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. <input checked="" type="checkbox"/> È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. <input type="checkbox"/> Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. <input type="checkbox"/> Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. <input checked="" type="checkbox"/> Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria <input type="checkbox"/> Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio. <input type="checkbox"/> È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. <input type="checkbox"/> È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. <input type="checkbox"/> Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. <input type="checkbox"/> Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. <input type="checkbox"/> È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione <input type="checkbox"/> È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Conoscere i Diritti e i Doveri dei bambini;
- rispettare l'ambiente e comprendere l'importanza del riciclo;
- educare a una sana alimentazione, all'importanza del movimento;
- conoscere alcuni giochi di una volta;
- far comprendere il senso della collaborazione nei giochi di squadra, dell'amicizia, del rispetto reciproco.

TEMPI:

PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE

OCCASIONI DI SVILUPPO DELLE ATTIVITA'

Accoglienza, Natale, Giornata della gentilezza, Giornata dei diritti del fanciullo, Festa dell'albero, Giornata della memoria, Giornata mondiale della tolleranza, Giornata della Terra, Giornata internazionale dello Sport per lo sviluppo e la pace, Festa della donna, 25 aprile, 1 maggio, 21 marzo, Giornata mondiale dell'acqua, Pasqua, progetto Diversamente uguali, progetto Life skills.

ISTITUTO COMPRENSIVO ASCOLI CENTRO D'AZEGLIO
SCUOLA PRIMARIA

EDUCAZIONE CIVICA ANNO SCOLASTICO 2020/2021

TITOLO: "RISPETTO E CURA DI SE' E DEGLI ALTRI"
CLASSI TERZE
DISCIPLINE COINVOLTE (delibera collegio docenti 28/09/2020): RELIGIONE – SCIENZE – ITALIANO E STORIA – EDUCAZIONE MOTORIA
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: <input checked="" type="checkbox"/> Competenza alfabetica funzionale; <input checked="" type="checkbox"/> Competenza multilinguistica; <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; <input type="checkbox"/> Competenza digitale; <input checked="" type="checkbox"/> Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; <input checked="" type="checkbox"/> Competenza in materia di cittadinanza; <input type="checkbox"/> Competenza imprenditoriale; <input type="checkbox"/> Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
Integrazioni al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione riferite all'ed. civica
<input checked="" type="checkbox"/> L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. <input checked="" type="checkbox"/> È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. <input checked="" type="checkbox"/> Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. <input type="checkbox"/> Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. <input type="checkbox"/> Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria <input type="checkbox"/> Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio. <input type="checkbox"/> È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. <input type="checkbox"/> È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. <input type="checkbox"/> Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. <input type="checkbox"/> Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. <input type="checkbox"/> È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione <input type="checkbox"/> È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Riconoscere e rispettare i valori sanciti nella Costituzione della Repubblica Italiana
- Assumere comportamenti di tolleranza, solidarietà e ascolto degli altri
- Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo, e progettare soluzioni esercitando la cittadinanza attiva
- Avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita
- Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.

TEMPI:

PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE

OCCASIONI DI SVILUPPO DELLE ATTIVITA'

Accoglienza, Natale, Giornata della gentilezza, Giornata dei diritti del fanciullo, Festa dell'albero, Giornata della memoria, Giornata mondiale della tolleranza, Giornata della Terra, Giornata internazionale dello Sport per lo sviluppo e la pace, Festa della donna, 25 aprile, 1 maggio, 21 marzo, Giornata mondiale dell'acqua, Pasqua, progetto Diversamente uguali, progetto Life skills.

ISTITUTO COMPRENSIVO ASCOLI CENTRO D'AZEGLIO
SCUOLA PRIMARIA

EDUCAZIONE CIVICA ANNO SCOLASTICO 2020/2021

TITOLO: "LA REALTÀ IN NOI E INTORNO A NOI"
CLASSI QUARTE
DISCIPLINE COINVOLTE (delibera collegio docenti 28/09/2020): RELIGIONE – SCIENZE – ITALIANO E STORIA – EDUCAZIONE MOTORIA
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: <input checked="" type="checkbox"/> Competenza alfabetica funzionale; <input checked="" type="checkbox"/> Competenza multilinguistica; <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; <input type="checkbox"/> Competenza digitale; <input checked="" type="checkbox"/> Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; <input checked="" type="checkbox"/> Competenza in materia di cittadinanza; <input type="checkbox"/> Competenza imprenditoriale; <input type="checkbox"/> Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
INTEGRAZIONI AL PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE RIFERITE ALL'EDUCAZIONE CIVICA
<input checked="" type="checkbox"/> L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. <input checked="" type="checkbox"/> È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. <input type="checkbox"/> Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. <input checked="" type="checkbox"/> Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. <input checked="" type="checkbox"/> Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria <input checked="" type="checkbox"/> Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio. <input type="checkbox"/> È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. <input type="checkbox"/> È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. <input type="checkbox"/> Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. <input type="checkbox"/> Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. <input type="checkbox"/> È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione <input type="checkbox"/> È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Conoscere i principi alla base del concetto di sviluppo ecosostenibile e saper individuare, a livello collettivo, i comportamenti utili al raggiungimento del medesimo anche attraverso la comprensione di iniziative (ad esempio pratiche di riciclo e riuso di oggetti e materiali) volte a tutelare l'ambiente.
- Riconoscere nell'igiene personale, una modalità per garantire una buona salute.
- Individuare l'importanza di corrette abitudini alimentari per la cura del proprio benessere fisico.
- Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, emozionali ed espressive del proprio corpo.
- Comprendere le regole di convivenza civile e i comportamenti che governano le relazioni sociali, affettive e interpersonali.

TEMPI:

PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE

OCCASIONI DI SVILUPPO DELLE ATTIVITA'

Accoglienza, Natale, Giornata della gentilezza, Giornata dei diritti del fanciullo, Festa dell'albero, Giornata della memoria, Giornata mondiale della tolleranza, Giornata della Terra, Giornata internazionale dello Sport per lo sviluppo e la pace, Festa della donna, 25 aprile, 1 maggio, 21 marzo, Giornata mondiale dell'acqua, Pasqua, progetto Diversamente uguali, progetto Life skills.

ISTITUTO COMPRENSIVO ASCOLI CENTRO D'AZEGLIO
SCUOLA PRIMARIA

EDUCAZIONE CIVICA ANNO SCOLASTICO 2020/2021

TITOLO: "L'UOMO E L'AMBIENTE: UN EQUILIBRIO DELICATO E INDISPENSABILE"
CLASSI QUINTE
DISCIPLINE COINVOLTE (delibera collegio docenti 28/09/2020): RELIGIONE – SCIENZE – ITALIANO E STORIA – EDUCAZIONE MOTORIA
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: X Competenza alfabetica funzionale; X Competenza multilinguistica; <input type="checkbox"/> Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; <input type="checkbox"/> Competenza digitale; X Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; X Competenza in materia di cittadinanza; X Competenza imprenditoriale; X Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
INTEGRAZIONI AL PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE RIFERITE ALL'EDUCAZIONE CIVICA
X L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. X È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. X Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. X Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. X Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria X Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio. <input type="checkbox"/> È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. <input type="checkbox"/> È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. <input type="checkbox"/> Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. <input type="checkbox"/> Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. <input type="checkbox"/> È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione <input type="checkbox"/> È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

TEMATICA: LA COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA'	
CONOSCENZE	ABILITA'
Conoscere il significato dello Stato e del patto sociale anche in relazione alle varie forme di governo, in particolare alla democrazia.	<ul style="list-style-type: none"> • Confronta le varie forme di governo e di Costituzioni. • Applica le regole della convivenza democratica nella quotidianità. • Scopre negli enti non governativi e non profit le azioni significative per ridurre le disuguaglianze tra cittadini
Conoscere la Costituzione Italiana e i suoi principi fondamentali.	<ul style="list-style-type: none"> • Esegue ricerche anche nel web per operare una distinzione tra le forme del governo del passato in Italia con quelle del presente. • Collega i principi costituzionali agli enti e ai servizi territoriali quali Comune, ospedale, scuola, parco-giochi, ecc.
Conoscere l'ordinamento dello Stato italiano e la divisione dei poteri.	<ul style="list-style-type: none"> • Trova, nei servizi territoriali, le corrispondenze con il potere legislativo, esecutivo e giudiziario (Comune, prefettura, tribunale ...).
Conoscere i principi fondamentali della Convenzione ONU per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.	<ul style="list-style-type: none"> • Effettua ricerche, anche nel web, per approfondire la situazione dei minori nei vari Paesi del mondo.
Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030	<ul style="list-style-type: none"> • Riflette sui diritti politici, civili, sociali • Prepara materiale informativo per sensibilizzare compagni e adulti sul tema
Conoscere gli ostacoli che impediscono la partecipazione di tutti i compagni alla vita scolastica.	<ul style="list-style-type: none"> • Attua protocolli di aiuto e accoglienza per i compagni in difficoltà, per quelli diversamente abili ed eventuali stranieri nuovi arrivati.
Conoscere il valore dei rapporti umani e del rispetto verso le persone.	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa alle attività collettive dando il proprio contributo. • E' disponibili ad aiutare i compagni e gli adulti in difficoltà. • Riflette sul significato degli opposti: respingere/accogliere; escludere/comprendere; dividere/unire, riguardo a sé stessi e al gruppo dei pari. • Comprende come un'azione abbia una conseguenza emotiva simile in se stessi e negli altri riflettendo sul significato dell'empatia.

Conoscere le regole fondamentali del Codice della Strada.	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue e rispetta i segnali stradali • Riconosce la funzione di ciascun fruitore della strada e le regole cui è soggetto. • Durante gli spostamenti attua un comportamento corretto che garantisca la sicurezza propria e altrui.
Conoscere il cambiamento del corpo e della psiche nel cammino verso l'adolescenza	<ul style="list-style-type: none"> • Sa osservare sé stesso per riconoscere e controllare le proprie emozioni. • Si informa sulle basi della fisiologia che regolano i meccanismi di crescita dei maschi e delle femmine.
TEMATICA: SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	
Conoscere i problemi attuali sulla protezione e conservazione dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> • Effettua collegamenti fra l'inquinamento ambientale, il riscaldamento globale, i cambiamenti climatici, i disastri naturali. • Distingue sulla carta geografica le zone del mondo in cui gli ambienti sono più minacciati. • Ricerca informazioni, anche nel web, riguardo alle azioni umane più dannose per l'ambiente.
Conoscere i problemi ambientali del proprio territorio	<ul style="list-style-type: none"> • Individua le cause dei vari tipi di inquinamento: acustico, luminoso, da rifiuti organici e inorganici, da scarichi domestici e industriali. • Si documenta sulle iniziative promosse per tutelare l'ambiente e sulle ordinanze locali contro il depauperamento del territorio.
Conoscere le buone pratiche per la protezione dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> • Attiva progetti per il riciclaggio dei rifiuti e per il riciclo creativo. • Attua scelte consapevoli negli acquisti evitando prodotti superflui o ad alto impatto ambientale. • Partecipa a iniziative per la cura e la protezione ambientali restituendo al territorio aree degradate e/o sensibilizzando i compagni e gli adulti sui problemi connessi all'ambiente.
Conoscere i comportamenti che possono mettere a rischio la propria salute e quella altrui.	<ul style="list-style-type: none"> • Si documenta sulle dipendenze e sui loro rischi: alcol, fumo, droghe. • E' consapevole degli effetti negativi dell'uso eccessivo di strumenti digitali
Conoscere le buone pratiche per la salute del corpo.	<ul style="list-style-type: none"> • Esegue una regolare attività fisica. • Cura l'igiene personale. • Si documenta sulla prevenzione delle malattie, sulla tipologia e l'efficacia dei vaccini e sulle modalità di contenimento dei contagi.
Conoscere le diverse sostanze nutritive dei cibi e il loro valore nutrizionale.	<ul style="list-style-type: none"> • Sceglie i cibi seguendo le regole della piramide alimentare. • Legge correttamente le etichette degli alimenti e i marchi di qualità, distinguendo la loro composizione e l'apporto calorico nutrizionale.
Conoscere i modi di alimentarsi nelle diverse culture e i problemi mondiali legati all'approvvigionamento del cibo.	<ul style="list-style-type: none"> • Effettua ricerche sui cibi dei vari Paesi del mondo e sul significato del condividere i pasti nelle varie culture. • Collega la fame nel mondo con lo sfruttamento e il depauperamento dell'ambiente, con

	l'accentramento della ricchezza e con lo spreco alimentare.
TEMPI: PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE	
OCCASIONI DI SVILUPPO DELLE ATTIVITA' Accoglienza, Natale, Giornata della gentilezza, Giornata dei diritti del fanciullo, Festa dell'albero, Giornata della memoria, Giornata mondiale della tolleranza, Giornata della Terra, Giornata internazionale dello Sport per lo sviluppo e la pace, Festa della donna, 25 aprile, 1 maggio, 21 marzo, Giornata mondiale dell'acqua, Pasqua, progetto Diversamente uguali, progetto Life skills.	